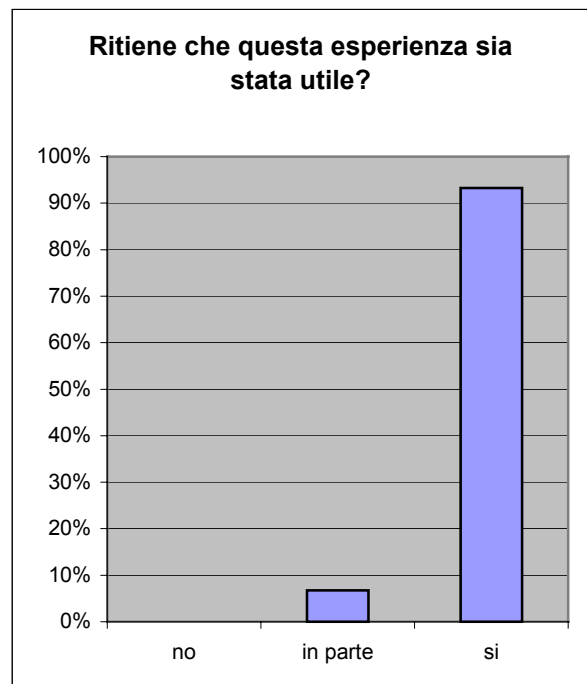
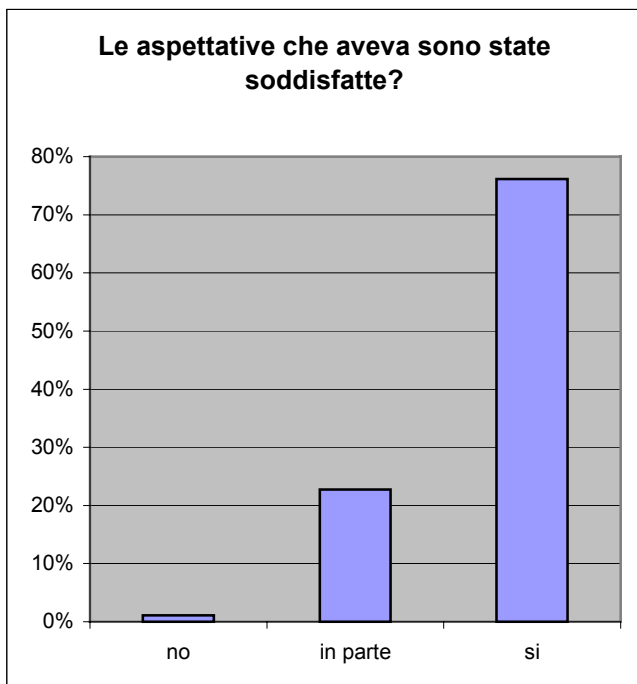
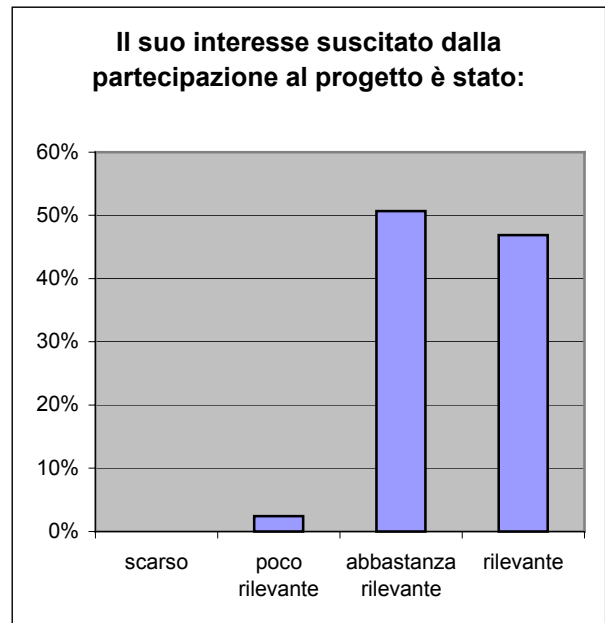
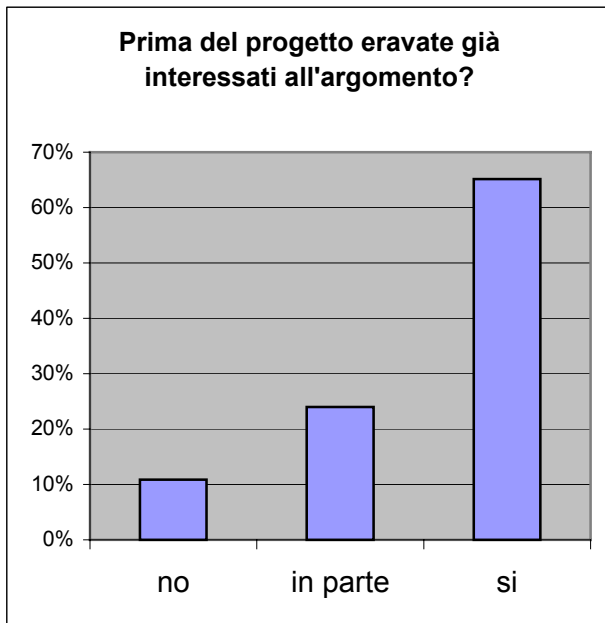


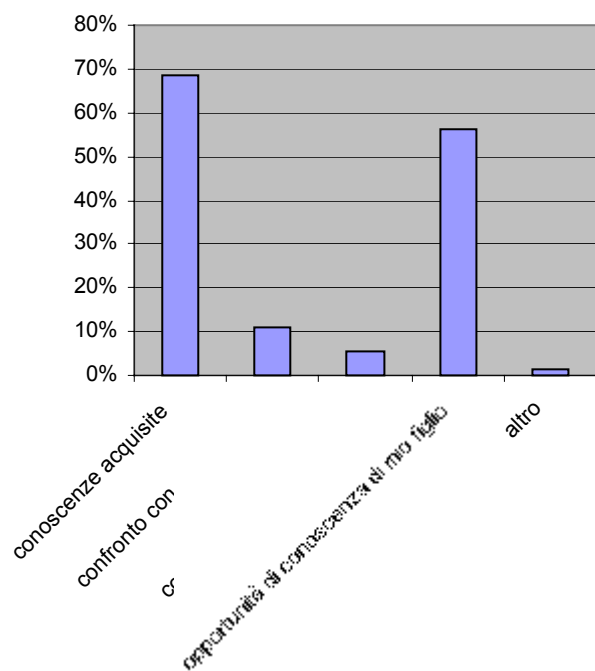
## Resoconto intermedio attività formativa di prevenzione della pedofilia “Sembra un gioco..”

Ad oggi sono state coinvolte 18 classi delle scuole elementari della provincia di Bergamo. Entro l'anno solare il progetto verrà concluso con le restanti 12 classi.

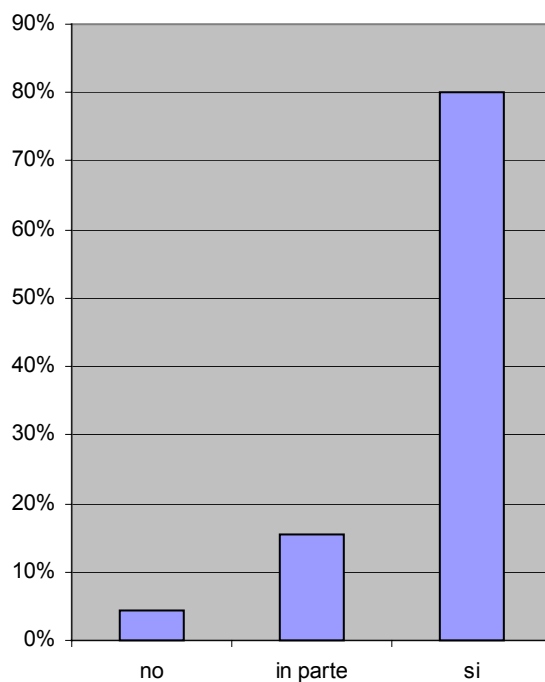
Sulla metà delle classi, è stata effettuata una prima analisi statistica dei questionari di gradimento compilati dai genitori dei bambini.



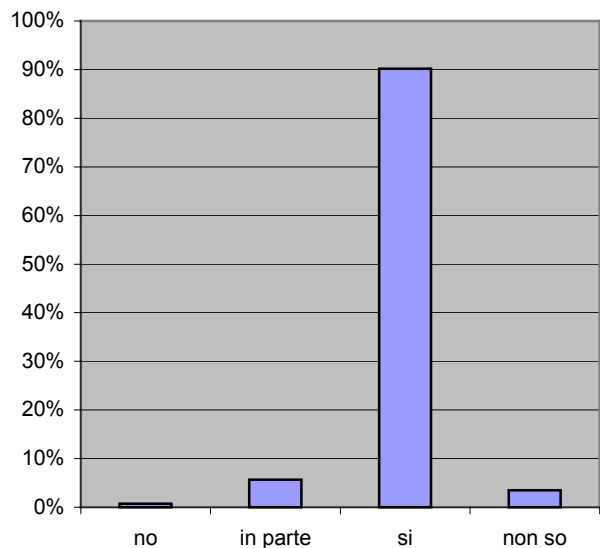
**Per quale di questi aspetti ritiene sia stata un'esperienza utile?**



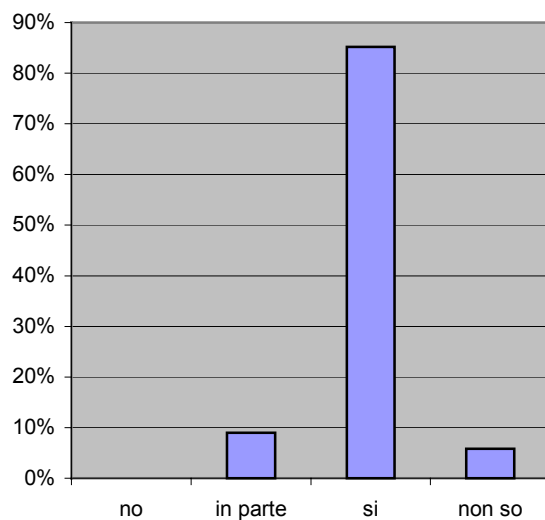
**Ha parlato con suo figlio dell'attività svolta in classe?**



**A suo parere, suo figlio ha accolto positivamente questa esperienza?**



**Ritiene che il metodo proposto per affrontare la tematica con i bambini sia stato efficace?**



Da tale analisi e dalle riflessioni degli operatori del team locale è possibile trarre alcune considerazioni:

1. Il 65% dei genitori si è dichiarato interessato all'argomento già prima dell'attuazione del progetto.
2. Il 97% dei genitori ha infatti ritenuto abbastanza rilevante o rilevante l'interesse suscitato dalla partecipazione al progetto.
3. Il 76% ha valutato che le proprie aspettative siano state soddisfatte e il 93% che l'esperienza sia stata utile, sia perché ha facilitato l'acquisizione di nuove conoscenze (69%), sia perché ha costituito un'occasione favorevole per una maggiore conoscenza del proprio bambino (56%).
4. L'80% dei genitori ha infatti colto l'opportunità di affrontare l'argomento della pedofilia, parlando con il proprio figlio di quanto svolto in classe.

La metodologia utilizzata, basata sul gioco e sul "fare" dei bambini, è stata funzionale all'apprendimento.

In tal senso si è evidenziato che buona parte dei bambini che all'inizio dell'attività dichiaravano di non conoscere il significato della parola "pedofilia" e di non sapere chi fosse un "pedofilo", al termine della mattinata di giochi sono stati in grado di Riconoscere i comportamenti a rischio e di comprendere la necessità di Riferirli.

Le attività formative, proposte ai bambini sotto forma di gioco, hanno creato un clima di coinvolgimento e divertimento nei gruppi classe.

Il 90% dei genitori ha infatti sostenuto che i propri figli abbiano accolto positivamente la partecipazione a questo progetto, e l'85% ha ritenuto che il metodo adottato per affrontare la tematica sia stato efficace.

A conferma di ciò si è notato che nella fase finale della mattinata di formazione, dedicata alla produzione grafica dei momenti più rilevanti dell'esperienza, i bambini hanno sottolineato il legame tra il concetto di "imparare" e quello di "giocare".

Buona parte dei bambini ha colto infatti il significato del titolo del progetto "Sembra un gioco.." sia nel senso di imparare giocando, sia nel riconoscimento modalità di adescamento del pedofilo, simili a quelle di un gioco.

Rozzoni Giovanni Claudio